



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа ОЭСР 2006 г.
Международная оценка образовательных достижений учащихся

Россия
Основное исследование PISA 2006

**АНКЕТА
ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Номер или название
образовательного
учреждения

Идентификатор
образовательного
учреждения

--	--	--	--	--

Международный консорциум программы:

**Австралийский Совет по педагогическим исследованиям (ACER)
Национальный институт измерений в области образования
Нидерландов (CITO)**

**Служба тестирования в области образования (ETS), США
Национальный институт исследований в области образования
(NIE), Япония
БЕСТАТ (Westat), США**

Анкета адресована администрации образовательного учреждения, являющегося частью общероссийской выборки международного сравнительного исследования качества образования – PISA. Целью данного исследования является оценить уровень образовательных достижений в области чтения, математики и естествознания и выявить факторы, определяющие различия в системах образования участвующих в исследовании стран.

Как и в других международных исследованиях, в данном проекте во всех странах используется одинаковая анкета. В связи с этим некоторые вопросы могут показаться Вам не соответствующими особенностям Вашего образовательного учреждения или вообще российской системе образования. В этом случае просим Вас постараться ответить и на эти вопросы. Ваши ответы необходимы для получения информации, на основе которой можно сравнивать страны.

Анкета предназначена для получения следующей информации:

- Характеристика образовательного учреждения;
- Характеристика обучающихся;
- Ресурсы образовательного учреждения;
- Педагогические кадры;
- Структура образовательного учреждения;
- Изучение экологии и окружающей среды;
- Профессиональная ориентация и подготовка обучающихся к дальнейшему образованию.

Полученная в результате анкетного опроса информация может помочь выявить особенности обучения в различных образовательных учреждениях и объяснить результаты тестирования обучающихся, например, выявить влияние обеспеченности ресурсами образовательного учреждения на уровень образовательных достижений обучающихся как в нашей стране, так и в других странах.

Часть вопросов в анкете касается естественнонаучных предметов.

К естественнонаучным предметам относятся физика, химия, биология и физическая география.

Большинство вопросов относятся к обучению учащихся 10 классов средней общеобразовательной школы или студентов 1 курса образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, т.к. большинство из них – обучающиеся 15-летнего возраста. Для образовательных учреждений, в которых реализуются только программы основного общего образования, при ответах на эти вопросы нужно иметь в виду учащихся 9 класса.

Анкета заполняется директором или представителем администрации образовательного учреждения.

Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 30 минут.

Если Вы не можете точно ответить на какой-либо вопрос, дайте приблизительный ответ, который, по Вашему мнению, более всего отражает реальную ситуацию в Вашем образовательном учреждении.

Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут анализироваться вместе с ответами других образовательных учреждений.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

ЧАСТЬ А: СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Q1 Какова была наполняемость Вашего образовательного учреждения (общее число обучающихся) на 1 марта 2006 года?

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

Общее число обучающихся _____

Из них: _____

а) Обучающихся мужского пола: _____

б) Обучающихся женского пола: _____

Q2 Ваше образовательное учреждение государственное или негосударственное?

(Отметьте только одну клетку.)

Государственное

☐ ₁

(Образовательное учреждение учреждается органами государственной власти или органами местного самоуправления.)

Негосударственное (например: частное, конфессиональное и т.п.)

☐ ₂

(Образовательное учреждение учреждается негосударственными органами, общественными или религиозными организациями и др.)

Q3 Какой процент обычно составляет доля каждого из следующих источников финансирования в бюджете Вашего образовательного учреждения в учебном году?

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если такого источника нет.)

%

a) Из госбюджета (включая местный, региональный или федеральный бюджет).

b) Плата родителей за обучение.

c) Дарения, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей.

d) Другое.

Всего	100%
-------	------

Q4 **Какие уровни образования (классы) представлены в Вашем образовательном учреждении?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
a) 1 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 2 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 3 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 4 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 5 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 6 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 7 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 8 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) 9 класс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) 10 класс или 1 курс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) 11 класс или 2 курс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) 12 класс или 3 курс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) 13 класс или 4 курс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Нет деления на классы или курсы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q5 Какой процент обучающихся в Вашем образовательном учреждении в прошлом учебном году был оставлен на второй год в основной и средней школе или на 1-4 курсах образовательного учреждения?

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если таких обучающихся не было. Отметьте «Неприменимо», в случае, если в образовательном учреждении отсутствует данная ступень обучения.)

% Неприменимо

- а) Примерный процент обучающихся, оставленных на второй год в основной школе в прошлом учебном году: _____ ☐₉₉₆
- б) Примерный процент обучающихся, оставленных на второй год в средней школе (или на 1-4 курсах) в прошлом учебном году: _____ ☐₉₉₆

Q6 Какова в среднем наполняемость одного десятого класса или одной группы 1 курса в Вашем образовательном учреждении? (Если в Вашем образовательном учреждении реализуется только программа основного общего образования, то укажите в среднем наполняемость одного 9 класса).

(Отметьте только одну клетку.)

- 15 обучающихся или менее ☐₀₁
- 16-20 обучающихся ☐₀₂
- 21-25 обучающихся ☐₀₃
- 26-30 обучающихся ☐₀₄
- 31-35 обучающихся ☐₀₅
- 36-40 обучающихся ☐₀₆
- 41-45 обучающихся ☐₀₇
- 46-50 обучающихся ☐₀₈
- Более 50 обучающихся ☐₀₉

Q7 Где расположено Ваше образовательное учреждение?

(Отметьте только одну клетку.)

В деревне, селе, хуторе и т.д. (с населением менее 3 000 человек). ☐₁

В поселке (с населением от 3 000 до 15 000 человек). ☐₂

В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек). ☐₃

В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек). ☐₄

В большом городе (с населением более 1 000 000 человек). ☐₅

Q8 В некоторых образовательных учреждениях осуществляется дифференцированное обучение учащихся с разными способностями. Какие из следующих подходов используются в Вашем образовательном учреждении в 10-х классах или на 1 курсе?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>На всех предметах</i>	<i>На некоторых предметах</i>	<i>Ни на одном из предметов</i>
а) Учащиеся с разными способностями обучаются в разных классах.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
б) Учащиеся одного класса делятся на группы по способностям и обучаются вместе.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

ЧАСТЬ В: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Q9 Сколько преподавателей в Вашем образовательном учреждении работают на полную и на неполную ставку?

Пояснение: Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставку. Если преподаватель не менее 90% своего времени работает в качестве преподавателя в течение всего учебного года, то считается, что он работает на полную ставку. Все остальные преподаватели относятся к работающим на неполную ставку.

(Запишите число преподавателей учреждения в каждом из двух столбцов «Работают на полную ставку» и «Работают на неполную ставку». Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

	<i>Работают на полную ставку</i>	<i>Работают на неполную ставку</i>
a) ОБЩЕЕ число преподавателей	_____	_____
b) Преподавателей, имеющих диплом, дающий право на преподавание	_____	_____
c) Преподавателей, имеющих высшее образование	_____	_____

Q10 Все ли вакантные ставки преподавателей естественно-научных предметов в 10-х классах или на 1 курсе были заполнены в Вашем образовательном учреждении в прошлом учебном году?

(Отметьте только одну клетку.)

Неприменимо

(В нашем образовательном учреждении не преподаются естественнонаучные предметы ИЛИ естественнонаучные предметы преподаются, но вакантных ставок нет.)

☐ ₁

Да

(Все вакантные ставки преподавателей естественнонаучных предметов были заполнены.)

☐ ₂

Нет

(Одна или более вакантных ставок преподавателей естественнонаучных предметов были не заполнены.)

☐ ₃

Q11 Кто несет основную ответственность за следующие направления деятельности в Вашем образовательном учреждении?

(Отметьте в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)

	<i>Директор или препода- ватели</i>	<i>Назнача- емый или избираемый Совет обр. учр-я</i>	<i>Региональ- ный или местный орган управления образова- нием</i>	<i>Министер- ство образова- ния и науки РФ</i>
a) Прием преподавателей на работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Увольнение преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Установление начальной зарплаты преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Повышение зарплаты преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Формирование бюджета образовательного учреждения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Распределение бюджетных средств в образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Установление правил поведения для обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Установление подходов к оценке образовательных достижений обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Прием обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Выбор учебников	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Определение содержания обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Решение, какие учебные курсы предлагать обучающимся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q12 Какие из следующих организаций непосредственно оказывают влияние на принятие решения о подборе кадров, бюджете, содержании обучения и системе оценки образовательных достижений учащихся в Вашем образовательном учреждении?

(Отметьте столько клеток, сколько нужно.)

	<i>Сфера влияния</i>			
	<i>Подбор кадров</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Содержание обучения</i>	<i>Система оценки</i>
a) Федеральные или региональные органы управления образованием.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Совет образовательного учреждения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Родительские комитеты.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Группы преподавателей (например, профсоюзы, методические объединения).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Группы учащихся (например, ученические объединения, молодежные организации).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Внешние по отношению к образовательному учреждению организации, проводящие оценку образовательных достижений обучающихся (например, центр оценки качества образования, центр тестирования, аттестационная служба).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

ЧАСТЬ С: РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Число

Q13a Сколько всего компьютеров в Вашем образовательном учреждении?

(Запишите 0 (ноль), если компьютеров нет.)

Q13b Сколько компьютеров в Вашем образовательном учреждении используются в обучении?

Q13c Сколько компьютеров в Вашем образовательном учреждении имеют выход в Интернет?

Q14 Насколько в Вашем образовательном учреждении на качество обучения оказывает влияние следующее?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совсем не влияет</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В неко- торой степени</i>	<i>Очень сильно</i>
a) Недостаток квалифицированных преподавателей естественнонаучных предметов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Недостаток квалифицированных преподавателей математики.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Недостаток квалифицированных преподавателей русского языка и литературы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Недостаток квалифицированных преподавателей по другим предметам.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Недостаток лаборантов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Недостаток другого технического персонала.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Недостаточное количество или качество лабораторного оборудования по естественнонаучным предметам.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Недостаточное количество или качество учебных материалов (например, учебников).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Недостаточное число или качество компьютеров, используемых в учебном процессе.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Отсутствие выхода в Интернет или плохое качество связи с Интернетом.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Недостаточное количество или качество компьютерного программного обеспечения, используемого в учебном процессе.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Недостаточное количество или качество литературы в библиотеке образовательного учреждения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Недостаточное количество или качество наглядных пособий.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ЧАСТЬ D: ОТЧЕТНОСТЬ О КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И ПРАВИЛА ПРИЕМА

Q15 В этом вопросе спрашивается об отчетности о качестве обучения в образовательном учреждении перед родителями.

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

- | | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Получают ли родители обучающихся 10-х классов (1 курса) информацию об образовательных достижениях своих детей по сравнению с достижениями других учащихся 10-х классов (1 курса) Вашего образовательного учреждения? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Получают ли родители обучающихся 10-х классов (1 курса) информацию об образовательных достижениях своих детей по сравнению с результатами, полученными на федеральном или региональном уровнях? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Получают ли родители информацию об образовательных достижениях обучающихся 10-х классов (1 курса) по отношению к обучающимся той же параллели других образовательных учреждений региона или страны? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q16 Какое из следующих утверждений лучше всего характеризует ожидания родителей по отношению к Вашему образовательному учреждению?

(Отметьте только одну клетку.)

- Существует *постоянное давление* со стороны многих родителей, ожидающих, что наше образовательное учреждение установит очень высокие образовательные стандарты и обеспечит их достижение обучающимися. ☐₁
- Незначительная часть родителей* настаивает на том, чтобы наше образовательное учреждение обеспечивало достижение обучающимися высоких образовательных стандартов. ☐₂
- Практически нет* таких родителей, которые бы настаивали на том, чтобы наше образовательное учреждение обеспечивало достижение обучающимися высоких образовательных стандартов. ☐₃

Q17 Используются ли в Вашем образовательном учреждении данные об образовательных достижениях обучающихся в следующих целях?

*Данные об образовательных достижениях включают **средний балл** образовательного учреждения, или **средний балл** параллели классов, или **средний балл** отдельного класса, или данные о выпускных экзаменах.*

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

- | | Да | Нет |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Данные об образовательных достижениях открыты для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Данные об образовательных достижениях используются для оценки деятельности директора. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Данные об образовательных достижениях используются для оценки работы преподавателей. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Данные об образовательных достижениях используются при принятии решения об обеспечении образовательного учреждения учебно-методическими ресурсами. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Данные об образовательных достижениях постоянно отслеживаются администрацией. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q18 В данном вопросе спрашивается об альтернативах, которые имеют родители при выборе образовательного учреждения для своих детей. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает образовательные учреждения, доступные для обучающихся в Вашем районе?

(Отметьте только одну клетку.)

В этом районе есть два или более образовательных учреждений подобных нашему. ☐₁

В этом районе есть еще одно образовательное учреждение подобное нашему. ☐₂

В этом районе нет других образовательных учреждений подобных нашему. ☐₃

Q19 Как учитываются следующие факторы при приеме обучающихся в Ваше образовательное учреждение?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Обязательное условие</i>	<i>Отдается предпочтение</i>	<i>Учитывается</i>	<i>Не учитывается</i>
a) Проживание в определенном районе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Академическая успеваемость (включая тестирование при поступлении)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Рекомендации образовательного учреждения, из которого переходит поступающий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Одобрение родителями подходов к обучению или направленности образовательного учреждения (для профессиональных школ возможно одобрение религиозной направленности)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Потребности поступающего в какой-либо специальной программе обучения или его интересы к ней	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Предпочтение отдается тем, чьи родственники учатся или учились ранее в Вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ЧАСТЬ Е: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Q20 Организуются ли в Вашем образовательном учреждении следующие мероприятия, направленные на развитие интереса обучающихся 10-х классов или 1 курса к естественнонаучным предметам?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
a) Кружки по естественнонаучным предметам.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Выставки по естественнонаучным предметам.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Олимпиады по естественнонаучным предметам.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Внепрограммные естественнонаучные проекты (включая исследовательские проекты).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Походы и экскурсии.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q21 Как преподаются вопросы экологии и окружающей среды в 10-х классах или на 1 курсе Вашего образовательного учреждения?

К вопросам экологии и окружающей среды относится все, что изучается науками об окружающей среде. К ним относятся такие проблемы окружающей среды как загрязнение или вырождение окружающей среды. К ним также относятся темы: взаимосвязи между организмами, биоразнообразие и охрана природных ресурсов.

(Отметьте одну клетку в каждой строке. Если вопросы экологии или окружающей среды не изучаются учащимися 10-х классов или 1 курса, то отметьте «Нет» в каждой строке.)

	Да	Нет
a) Как отдельный учебный предмет по экологии и окружающей среде	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) В рамках естественнонаучных предметов – например, как часть биологии, химии, физики, физической географии или интегрированного курса естествознания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Как часть курса географии.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Как часть другого курса.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q22 Организуются ли в Вашем образовательном учреждении следующие мероприятия для обеспечения учащихся 10-х классов или 1 курса возможности изучать вопросы экологии и окружающей среды?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
a) Уроки на природе, вне образовательного учреждения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Экскурсии в музеи.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Экскурсии в научно-исследовательские центры.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Внепрограммные проекты по вопросам экологии и окружающей среды (включая исследовательские проекты).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Лекции или семинары (например, с приглашенным лектором).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ЧАСТЬ F: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Q23 Как часто обучающиеся 10-х классов или 1 курса имеют возможность участвовать в следующих мероприятиях, проводимых в рамках обычного обучения?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>Один раз в год</i>	<i>Более одного раза в год</i>
а) Выставка профессий.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
б) Лекции (в Вашем образовательном учреждении), проводимые представителями бизнеса, промышленности, предприятий и т.п.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
с) Посещение местных предприятий и организаций.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q24 Какая часть обучающихся 10-х классов или 1 курса Вашего образовательного учреждения проходит практику на местных предприятиях или в организациях, в рамках образовательной программы Вашего образовательного учреждения?

(Отметьте только одну клетку.)

Данная практика не проводится для обучающихся 10-х классов или 1 курса.	<input type="checkbox"/> ₁
Половина или менее обучающихся 10 классов или 1 курса.	<input type="checkbox"/> ₂
Более половины обучающихся 10 классов или 1 курса.	<input type="checkbox"/> ₃

Q25

В следующем вопросе спрашивается об учебных программах, по которым обучаются учащиеся 10-х классов или 1 курса.

Какое утверждение больше всего соответствует Вашей точке зрения?

(Отметьте только одну клетку.)

Интересы рынка труда (промышленности и бизнеса) не учитываются при разработке учебных программ.

☐ ₁

Интересы рынка труда (промышленности и бизнеса) имеют незначительное или косвенное влияние при разработке учебных программ.

☐ ₂

Интересы рынка труда (промышленности и бизнеса) имеют значительное влияние при разработке учебных программ.

☐ ₃

Q26 В какой степени, по Вашему мнению, преподаватели Вашего образовательного учреждения сконцентрированы на формировании знаний и умений обучающихся, которые помогут им овладеть профессиями, связанными с естественными науками?

В данной анкете к профессиям, имеющим отношение к естественным наукам, принято относить те профессии, которые связаны с предметами естественнонаучного цикла, но выходят за рамки традиционного узкого понятия «ученый», работающий в исследовательской лаборатории или в сфере науки (например, физик-ядерщик). Так, к ним относятся не только профессии, связанные с учебными курсами физики, химии или биологии, но и профессии, полученные на базе среднего образования, связанные с областью естественных наук. Следовательно, такие профессии как инженер (имеет отношение к физике), синоптик (имеет отношение к физике), оптик (имеет отношение к биологии и физике), врач (имеет отношение к биологии) являются примерами профессий, имеющих отношение к естественным наукам.

(Отметьте только одну клетку.)

Эти знания и умения формируются случайно в процессе деятельности преподавателей.

☐₁

Эти знания и умения формируются в процессе деятельности преподавателей, но этому не уделяется большого внимания.

☐₂

Деятельность преподавателей в основном направлена на формирование этих знаний и умений.

☐₃

Q27 В какой степени, по Вашему мнению, преподаватели Вашего образовательного учреждения сконцентрированы на формировании знаний и умений обучающихся, которые помогут им при получении высшего образования?

(Отметьте только одну клетку.)

Эти знания и умения формируются случайно в процессе деятельности преподавателей. ☐ ₁

Эти знания и умения формируются в процессе деятельности преподавателей, но этому не уделяется большого внимания. ☐ ₂

Деятельность преподавателей в основном направлена на формирование этих знаний и умений. ☐ ₃

Q28 Кто несет основную ответственность за профессиональную ориентацию обучающихся 10-х классов или 1 курса Вашего образовательного учреждения?

(Отметьте только одну клетку.)

Неприменимо, профессиональная ориентация не осуществляется в нашем образовательном учреждении. ☐ ₁

Все преподаватели несут равную ответственность за профессиональную ориентацию. ☐ ₂

Специальные преподаватели несут основную ответственность за профессиональную ориентацию. ☐ ₃

В образовательном учреждении **работают** один или более специальных консультантов по профессиональной ориентации. ☐ ₄

Образовательное учреждение регулярно **посещают** один или более специальных консультантов по профессиональной ориентации. ☐ ₅

Q29 Если в Вашем образовательном учреждении осуществляется профессиональная ориентация, то какое из следующих утверждений лучше всего описывает, как она организуется для обучающихся 10-х классов или 1 курса?

Не отвечайте на этот вопрос, если в Вашем образовательном учреждении не осуществляется профессиональная ориентация.

(Отметьте только одну клетку.)

Профессиональная ориентация не является обязательной для обучающихся.

☐ ₁

Профессиональная ориентация осуществляется в образовательном учреждении в специальное время, отводимое учебным планом.

☐ ₂

Спасибо за сотрудничество!