



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа ОЭСР 2006 г.  
Международная оценка образовательных достижений учащихся

*Россия*  
*Основное исследование PISA 2006*

Дата проведения  
тестирования

 /  / 2006

Число Месяц

## АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

Номер или название  
образовательного учреждения

ID учащегося/студента

Фамилия, имя  
учащегося/студента

Дата рождения

 /  / 19

Число Месяц Год

<ISO Code – 495>

**Международный консорциум программы:**

**Австралийский Совет по педагогическим исследованиям (ACER)**  
**Национальный институт измерений в области образования**  
**Нидерландов (CITO)**

**Служба тестирования в области образования (ETS), США**  
**Национальный институт исследований в области образования**  
**(NIER), Япония**  
**БЕСТАТ (Westat), США**

В этой анкете вы найдете вопросы

- о вас и вашей семье;
- о вашем отношении к различным проблемам, связанным с естественными науками;
- об окружающей среде;
- о профессиях, связанных с естественными науками;
- о времени, которое вы тратите на обучение;
- об изучении естественнонаучных предметов.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее. К большинству вопросов дается несколько вариантов ответа. Выбранный вами ответ надо отметить в соответствующей ему клетке (поставить знак ✓). На некоторые вопросы вы должны записать краткий ответ.

Если вы ошиблись и отметили не ту клетку, то перечеркните ее (X) и отметьте выбранную вами другую клетку. Если вы хотите изменить записанный вами краткий ответ, то зачеркните его и рядом запишите другой.

**Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для вас.**

Если вы не совсем понимаете вопрос или не уверены, как на него отвечать, то можете обратиться за помощью к преподавателю, проводящему анкетирование.

**Ваши ответы не будут показаны никому в вашем образовательном учреждении. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.**

**Желаем успеха!**

## ЧАСТЬ 1: ВОПРОСЫ О ВАС

**Q1** В каком классе или на каком курсе вы учитесь?

\_\_\_\_\_

*класс* *курс*

**Q2** По какой программе вы обучаетесь?

(Отметьте **только одну** клетку.)

Программа основного общего образования (5-9 классы) ☐ <sub>1</sub>

Программа среднего общего образования (10-11 классы) ☐ <sub>2</sub>

Программа начального профессионального образования  
(профессиональное училище или др.) ☐ <sub>3</sub>

Программа среднего профессионального образования  
(техникум, колледж или др.) ☐ <sub>4</sub>

**Q3** Когда вы родились?

(Запишите число, месяц и год вашего рождения)

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_

*Число* *Месяц* *Год*

**Q4** Ваш пол?

*Женский* *Мужской*

☐ <sub>1</sub>☐ <sub>2</sub>

## ЧАСТЬ 2: ВЫ И ВАША СЕМЬЯ

*В этой части вы найдете вопросы о вашей семье.*

*Некоторые из них – о ваших родителях или о тех, кто их заменяет, например, опекунах, приемных родителях, мачехе, отчине и др.*

*Если вы проводите время со многими из ваших близких, то в ответах укажите тех (родителей, приемных родителей, опекунов или др.), с кем вы проводите большую часть времени.*

**Q5a**    **Какую должность занимает ваша мать или женщина, которая ее заменяет, по основному месту работы?**  
(например, школьный учитель, медсестра, продавец)

*(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)*

*Напишите название должности.* \_\_\_\_\_

**Q5b**    **Что делает ваша мать или женщина, которая ее заменяет, на своей основной работе?** (например, преподает в средней школе, ухаживает за больными, продает товары)

*(Если она сейчас не работает, то опишите, пожалуйста, ее последнюю работу.)*

*Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.*

\_\_\_\_\_

**Q6 Какую наивысшую ступень среднего образования окончила ваша мать или женщина, которая ее заменяет?**

*Если вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.*

*(Отметьте **только одну** клетку.)*

Среднее общее образование  
(10-11 классы) ☐ <sub>1</sub>

Начальное профессиональное  
образование (например,  
профессиональное училище) ☐ <sub>2</sub>

Основное общее образование  
(5-9 классы) ☐ <sub>3</sub>

Начальное общее образование  
(1-4 классы) ☐ <sub>4</sub>

Она не окончила начальную школу ☐ <sub>5</sub>

**Q7 Имеет ли ваша мать или женщина, которая ее заменяет, диплом о получении следующего образования?**

*Если вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.*

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

*Да Нет*

Высшее образование (окончила  
a) институт, университет, академию или  
аспирантуру) ☐ <sub>1</sub> ☐ <sub>2</sub>

Среднее профессиональное образование  
b) (например, окончила техникум) ☐ <sub>1</sub> ☐ <sub>2</sub>

После окончания средней школы  
окончила любые курсы  
c) продолжительностью от 6 месяцев до  
2-х лет ☐ <sub>1</sub> ☐ <sub>2</sub>

**Q8a**     **Какую должность занимает ваш отец или мужчина, который его заменяет, по основному месту работы?** (например, преподаватель, строитель, шофер)

*(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его последнюю основную работу.)*

*Напишите название должности.* \_\_\_\_\_

**Q8b**     **Что делает ваш отец или мужчина, который его заменяет, на своей основной работе?** (например, преподает в вузе, строит дома, водит автобус)

*(Если он сейчас не работает, то опишите, пожалуйста, его последнюю работу.)*

*Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.*

\_\_\_\_\_

**Q9**     **Какую наивысшую ступень среднего образования окончил ваш отец или мужчина, который его заменяет?**

*Если вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.*

*(Отметьте **только одну** клетку.)*

Среднее общее образование  
(10-11 классы) ☐ <sub>1</sub>

Начальное профессиональное  
образование (например,  
профессиональное училище) ☐ <sub>2</sub>

Основное общее образование  
(5-9 классы) ☐ <sub>3</sub>

Начальное общее образование  
(1-4 классы) ☐ <sub>4</sub>

Он не окончил начальную школу ☐ <sub>5</sub>

**Q10 Имеет ли ваш отец или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования?**

*Если вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.*

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Высшее образование (окончил		
a) институт, университет, академию или аспирантуру)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Среднее профессиональное образование (например, окончил техникум)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
После окончания средней школы		
c) окончил любые курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q11a Где родились вы? Где родились ваши родители?**

*(Отметьте одну клетку в каждом столбце.)*

	<i>Вы</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В России	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
В других бывших республиках СССР	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
В другой стране	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q11b Если вы родились НЕ в России, то сколько вам было лет, когда вы переехали в Россию?**

*(Если вам тогда было меньше года, поставьте «0».)*

\_\_\_\_\_ лет

**Q12 На каком языке вы в основном разговариваете дома?**

*(Отметьте **только одну** клетку.)*

На русском

☐ 495

На другом

☐ 847

Укажите, на каком \_\_\_\_\_



**Q13 Что имеет ваша семья и вы лично?***(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
a) Стол для занятий	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Отдельную комнату (в которой живете только вы)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Тихое место для занятий	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Компьютер, которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Обучающие компьютерные программы	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Доступ в Интернет	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Калькулятор (ваш собственный)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Классическую литературу (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Сборники стихов	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Произведения искусства (например, картины)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Словари	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Посудомоечную машину	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) DVD-проигрыватель или видеомэгагнитофон	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Цифровой фотоаппарат или видеокамеру	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Домашний кинотеатр	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Спутниковая антенна	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q14 Что еще имеет ваша семья? Какое количество?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
a) Мобильный телефон	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Телевизор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Компьютер	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Автомобиль	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Ванную комнату	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q15 Сколько книг у вас дома?**

*Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте журналы, газеты и учебники.*

*(Отметьте **только одну** клетку.)*

0-10 книг	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 книг	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 книг	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 книг	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 книг	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Более 500 книг	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### ЧАСТЬ 3: ВАШИ ОТНОШЕНИЯ К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

*В этой части имеются вопросы о ваших отношениях к различным проблемам, связанным с естественными науками, включающими астрономию, биологию, химию, физику или науки о Земле. С этими проблемами вы можете встретиться как в школе, так и вне школы (например, в телевизионной передаче).*

#### Q16 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	Совер- шенно согласен	Согласен	Не согласен	Совер- шенно не согласен
a) В основном мне нравится изучать естественные науки	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Мне очень нравится читать книги о естественных науках	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Мне очень нравится выполнять задания из области естественных наук	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Мне нравится узнавать что-то новое из области естественных наук	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Я заинтересован в изучении естественных наук	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q17 Как вы считаете, насколько легко было бы для вас самостоятельно выполнить следующие задачи?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Я могу сделать это легко</i>	<i>Я могу сделать это с небольшим усилием</i>	<i>Мне нужно приложить усилия, чтобы сделать это</i>	<i>Я не могу сделать это</i>
a) Определить, какая естественнонаучная проблема лежит в основе газетной статьи в разделе «Здоровье»	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Объяснить, почему землетрясения происходят более часто на одних территориях, чем на других	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Описать роль антибиотиков в лечении болезни	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Определить, какая естественнонаучная проблема тесно связана с вывозом мусора	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Сделать прогноз о том, какие изменения окружающей среды повлияют на выживание определенных видов	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Проанализировать информацию, приведенную на упаковках пищевых продуктов	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Обсудить, как новые научные данные могут убедить вас изменить свои представления о возможности жизни на Марсе	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Определить лучшее из двух объяснений о происхождении кислотных дождей	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Q18 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	Совер- шенно согласен	Согласен	Не согласен	Совер- шенно не согласен
a) Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно способствуют улучшению жизненных условий людей	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Естественные науки очень важны для нас, так как они помогают понять окружающий нас мир	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Некоторые понятия из области естественных наук помогают мне осознать свою связь с другими людьми	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно способствуют улучшению экономики	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Я часто буду использовать естественные науки, когда стану взрослым	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Естественные науки чрезвычайно важны для общества	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Естественные науки достаточно важны для меня	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Я считаю, что естественные науки помогают мне понять окружающие предметы и явления	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно приносят социальные блага	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Когда я окончу школу, у меня будет много возможностей применять естественнонаучные знания	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q19 Как часто вы делаете следующее?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Очень часто</i>	<i>Часто</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
a) Смотрите телепередачи о естественных науках	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Покупаете или берете почитать книги по различным естественнонаучным вопросам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Посещаете Интернет-сайты по различным естественнонаучным вопросам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Слушаете радиопрограммы о достижениях естественных наук	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Читаете естественнонаучные журналы или естественнонаучные статьи в газетах	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Посещаете естественнонаучный кружок	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q20** Ниже представлен список тем из области естественных наук. Где или от кого вы в основном получали информацию по каждой из этих тем?

(Отметьте в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)

	<i>Я не уверен, что знаю, что это такое</i>	<i>В школе</i>	<i>В средствах массовой информации (телевидение, газеты и т.п.)</i>	<i>От друзей</i>	<i>От родствен- ников</i>	<i>Из Интернета или книг</i>
a) Фотосинтез	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Формирование континентов	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Гены и хромосомы	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Звукоизоляция	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Изменение климата	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Эволюция	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) Ядерная энергия	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) Здоровье и питание	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**Q21    Насколько вам интересно изучать следующие темы или вопросы из области естественных наук?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Очень интересно</i>	<i>Интересно</i>	<i>Мало интересно</i>	<i>Не интересно</i>
a) Темы или отдельные вопросы по физике	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Темы или отдельные вопросы по химии	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Темы или отдельные вопросы по биологии растений	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Темы или отдельные вопросы по биологии человека	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Темы или отдельные вопросы по астрономии	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Темы или отдельные вопросы по геологии	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Как ученые планируют эксперименты	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Что требуется для научного объяснения	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## ЧАСТЬ 4: ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

### Q22 Насколько хорошо вам известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, о чем это</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это доста- точно хорошо</i>
a) Увеличение в атмосфере газов, вызывающих парниковый эффект	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Использование генетически модифицированных продуктов	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Кислотные дожди .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Отходы атомной промышленности .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Вырубка лесов .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q23 Где или от кого вы в основном получали информацию о каждой из этих проблем окружающей среды?**

*(Отметьте в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)*

	<i>Нигде, я никогда не слышал об этом</i>	<i>В школе</i>	<i>В средствах массовой информации (телевидение, радио, газеты и журналы)</i>	<i>От друзей</i>	<i>От родст- венников</i>	<i>Из Интер- нета или книг</i>
a) Загрязнение воздуха.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Перебои в электроснаб- жении .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Исчезновение с лица земли растений и животных.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Вырубка лесов...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Перебои в водоснабже- нии.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Отходы атомной промышлен- ности .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**Q24**    **Считаете ли вы, что проблемы, приведенные ниже, серьезно беспокоят вас, а также других людей?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Меня лично это серьезно беспокоит, также как и других</i>	<i>Это серьезно беспокоит других людей в моей стране, но не меня лично</i>	<i>Это серьезно беспокоит только людей в других странах</i>	<i>Это никого серьезно не беспокоит</i>
a) Загрязнение воздуха.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Перебои в электроснабжении .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Исчезновение с лица земли растений и животных.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Вырубка лесов .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Перебои в водоснабжении .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Отходы атомной промышленности.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q25 Как вы считаете, будут ли решены перечисленные ниже проблемы в течение следующих 20 лет или они обострятся?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Ситуация улучшится</i>	<i>Ничего не изменится</i>	<i>Ситуация обострится</i>
a) Загрязнение воздуха.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Перебои в электроснабжении .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Исчезновение с лица земли растений и животных .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Вырубка лесов .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Перебои в водоснабжении.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Отходы атомной промышленности.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Q26    Насколько вы согласны со следующими высказываниями?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
a) Важно проводить регулярные проверки уровня выхлопных газов машин как условие возможного их использования.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Меня раздражает, когда тратится зря электроэнергия, если электроприборы используются без необходимости.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Я за то, чтобы были законы, регулирующие выбросы заводов, даже если при этом увеличится стоимость их продукции.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Для уменьшения количества мусора использование пластиковых упаковок должно быть сведено к минимуму.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Следует обязать промышленные предприятия доказывать, что они используют безопасные способы уничтожения вредных отходов.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Я за существование законов, защищающих среду обитания видов, подвергающихся опасности.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Электричество, насколько это возможно, следует вырабатывать из возобновляемых природных ресурсов, даже если это приведет к увеличению его стоимости.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## ЧАСТЬ 5: ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

Вопросы этой части касаются профессий, имеющих отношение к естественным наукам. Существует множество таких профессий, помимо традиционной профессии – ученый. Инженер (имеет отношение к физике), синоптик (имеет отношение к географии), оптик (имеет отношение к биологии и физике), врач (имеет отношение к биологии) – все это примеры профессий, имеющих отношение к естественным наукам.

### Q27 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	Совершенно согласен	Согласен	Не согласен	Совершенно не согласен
а) Предметы, которые <u>преподают</u> в моем образовательном учреждении, обеспечивают учащихся базовыми знаниями и умениями, необходимыми для профессий, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
б) Естественнаучные предметы, которые я изучаю в моем образовательном учреждении, обеспечивают учащихся базовыми знаниями и умениями, необходимыми для многих различных профессий	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
в) Предметы, которые <u>я изучаю</u> , обеспечивают меня базовыми знаниями и умениями, необходимыми для профессий, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
г) Мои преподаватели обучают меня базовым знаниям и умениям, которые понадобятся мне в профессиях, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q28 Хорошо ли вы информированы о следующем?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Очень хорошо инфор- мирован</i>	<i>Хорошо инфор- мирован</i>	<i>Не очень хорошо инфор- мирован</i>	<i>Не инфор- мирован совсем</i>
a) Какие профессии, имеющие отношение к естественным наукам, востребованы на рынке труда	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Где можно найти информацию о профессиях, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Что нужно делать, если учащиеся хотят получить профессию, имеющую отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) В каких организациях требуются профессии, имеющие отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q29 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
a) Я хотел бы работать по специальности, связанной с естественными науками	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Я бы хотел изучать естественные науки после получения среднего образования	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Я хотел бы посвятить свою жизнь работе над новейшими исследованиями в области естественных наук	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Я хотел бы работать над проектами в области естественных наук, когда стану взрослым	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q30 Какую профессию и должность вы ожидаете получить к 30 годам?**

Напишите название профессии и должности \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ 6: ВРЕМЯ НА ОБУЧЕНИЕ

### Q31 Сколько времени в неделю вы обычно тратите на изучение следующих предметов?

*Для каждого предмета укажите отдельно:*

- время, которое у вас занимают обычные уроки в вашем образовательном учреждении;
- время, которое вы тратите на внеклассные занятия (в вашем образовательном учреждении, дома или в другом месте);
- время, которое вы тратите на выполнение домашних заданий.

*Далее имеется в виду час, который включает 60 мин, а не классный час или урок.*

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

<b>Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)</b>	<i>Нисколько</i>	<i>Менее 2 часов в неделю</i>	<i>От 2 до 4 часов в неделю</i>	<i>От 4 до 6 часов в неделю</i>	<i>6 или более часов в неделю</i>
a) Обычные уроки по физике в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Обычные уроки по химии в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Обычные уроки по биологии в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Обычные уроки по всем естественнонаучным предметам в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Внеклассные занятия по всем естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Выполнение домашних заданий по физике	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Выполнение домашних заданий по химии	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Выполнение домашних заданий по биологии	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



## Q31 (продолжение)

### Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

*Нисколько*      *Менее 2  
часов в  
неделю*      *От 2 до  
4 часов  
в неделю*      *От 4 до  
6 часов  
в неделю*      *6 или  
более  
часов в  
неделю*

- i) Выполнение домашних заданий по всем естественнонаучным предметам

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

### Математика

- j) Обычные уроки по математике в вашем образовательном учреждении

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

- k) Внеклассные занятия по математике

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

- l) Выполнение домашних заданий по математике

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

### Русский язык

- m) Обычные уроки по русскому языку в вашем образовательном учреждении

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

- n) Внеклассные занятия по русскому языку

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

- o) Выполнение домашних заданий по русскому языку

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

### Все остальные предметы

- p) Обычные уроки по всем остальным предметам в вашем образовательном учреждении

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

- q) Внеклассные занятия по всем остальным предметам

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

- r) Выполнение домашних заданий по всем остальным предметам

☐<sub>1</sub>      ☐<sub>2</sub>      ☐<sub>3</sub>      ☐<sub>4</sub>      ☐<sub>5</sub>

**Q32**    **Посещаете ли вы в настоящее время внеклассные занятия? Если да, то какие?**

*Вы можете дополнительно (не во время обычных уроков) заниматься по тем предметам, которые вы изучаете в вашем образовательном учреждении. Такие занятия могут проводиться как в образовательном учреждении, в котором вы обучаетесь, так и у вас дома или в каком-либо другом месте. Помните, что вас спрашивают **только** о занятиях по тем предметам, которые вы изучаете в вашем образовательном учреждении.*

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	Да	Нет
a) Индивидуальные занятия с преподавателем, который работает в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Индивидуальные занятия с преподавателем, который <u>не работает</u> в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Занятия в маленьких группах (менее 8 человек) с преподавателем, который работает в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Занятия в маленьких группах (менее 8 человек) с преподавателем, который <u>не работает</u> в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Занятия в больших группах (8 и более человек) с преподавателем, который работает в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Занятия в больших группах (8 и более человек) с преподавателем, который <u>не работает</u> в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## ЧАСТЬ 7: ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

### Q33 Какие из перечисленных предметов вы изучали или изучаете?

*(Отметьте в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)*

	<i>В прошлом учебном году</i>		<i>В этом учебном году</i>	
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
a) «Естествознание», обязательный предмет	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) «Естествознание», предмет по выбору	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Биология, обязательный предмет	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Биология, предмет по выбору	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Физика, обязательный предмет	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Физика, предмет по выбору	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Химия, обязательный предмет	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Химия, предмет по выбору	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

***Если вы не изучаете ни одного из естественнонаучных предметов в этом учебном году, то вы можете не отвечать на вопросы Q34-Q37. Переходите к следующей части анкеты.***

**Q34 Как часто на уроках естественнонаучных предметов происходит следующее?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>На всех уроках</i>	<i>На боль- шинстве уроков</i>	<i>На неко- торых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
a) Учащимся дают возможность объяснять свои идеи	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Учащиеся выполняют лабораторные или практические работы	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) От учащихся требуют спланировать, как какой-либо естественнонаучный вопрос можно исследовать в ходе эксперимента	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Учащиеся должны применить естественнонаучные знания для решения проблем, взятых из жизни	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) На уроках используются мнения учащихся об изучаемом разделе или теме	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Учащихся просят сформулировать выводы на основе проведенных ими экспериментов, лабораторных или практических работ	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Преподаватель объясняет, как естественнонаучные знания могут быть связаны с различными явлениями (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Учащимся разрешается планировать свои собственные исследования или эксперименты	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### Q34 (продолжение)

	<i>На всех уроках</i>	<i>На боль- шинстве уроков</i>	<i>На неко- торых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
i) На уроках проводятся обсуждения или дискуссии	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Преподаватель показывает демонстрационные эксперименты	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Учащимся дается возможность выбрать, какое исследование (практическую работу) они могут провести	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Используя естественные науки, преподаватель помогает учащимся понять мир за пределами учебного заведения	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Учащиеся обсуждают вопросы, связанные с изучаемым разделом или темой	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Учащиеся выполняют лабораторные или практические работы, следуя указаниям преподавателя	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Преподаватель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний для нашей жизни	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Учащихся просят провести исследование или эксперимент для проверки своих собственных идей	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) Преподаватель использует примеры практического применения естественнонаучных знаний в технике и технологии для того, чтобы показать, насколько важны естественнонаучные предметы	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q35    Насколько вы согласны со следующими высказываниями?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совер- шенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совер- шенно не согласен</i>
a) Стоит прилагать усилия для изучения естественнонаучных предметов, потому что это поможет мне в работе, которой я буду заниматься в будущем	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) То, что я изучаю на естественнонаучных предметах, важно для меня, так как это пригодится мне в дальнейшем обучении	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Я изучаю естественнонаучные предметы, так как знаю, что это мне пригодится	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Изучение естественнонаучных предметов важно для меня, так как то, что я изучил, будет способствовать моей карьере (планам, возможностям)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Я должен изучить многое в естественнонаучных предметах, так как это поможет мне найти работу	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q36    По вашему мнению, насколько важно для вас хорошо учиться по следующим предметам?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Очень важно</i>	<i>Важно</i>	<i>Не очень важно</i>	<i>Совсем не важно</i>
a) Естественнонаучные предметы	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Математика	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Русский язык	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q37** В этом вопросе спрашивается об изучении вами разделов или тем естественнонаучных предметов в целом.

**Насколько вы согласны со следующими высказываниями?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Совер- шенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совер- шенно не согласен</i>
a) Мне было бы легко изучить разделы повышенного уровня сложности по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Обычно я хорошо выполняю проверочные работы по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Я довольно быстро изучаю новые темы по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Мне легко дается изучение естественнонаучных предметов	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Когда на естественнонаучных предметах объясняют новые темы, я все хорошо понимаю	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Я без труда понимаю новый материал по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## ЧАСТЬ 8: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

В следующих вопросах Вас спрашивают о компьютерах. Не относите к ним игровые приставки или калькуляторы.

### Q1 Вы когда-нибудь пользовались компьютером?

(Отметьте **только одну** клетку.)

Да	Нет
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

Если вы отметили «Да», то продолжайте отвечать на вопросы анкеты.

Если вы отметили «Нет», не отвечайте на остальные вопросы анкеты.

### Q2 Как долго вы пользуетесь компьютером?

(Отметьте **только одну** клетку.)

Менее одного года ☐<sub>1</sub>

От одного до трех лет ☐<sub>2</sub>

От трех до пяти лет ☐<sub>3</sub>

Более пяти лет ☐<sub>4</sub>

### Q3 Как часто вы пользуетесь компьютером ...

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	Почти каждый день	Один или два раза в неделю	Несколько раз в месяц	Один раз в месяц или меньше	Никогда
а) дома?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
б) в вашем образовательном учреждении?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
в) в другом месте?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**Q4 Как часто вы пользуетесь компьютером для достижения следующих целей?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Почти каждый день</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>От 1 раза в неделю до 1 раза в месяц</i>	<i>Реже 1 раза в месяц</i>	<i>Никогда</i>
a) Найти в Интернете информацию о людях, предметах или идеях	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Поиграть в компьютерные игры	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Написать необходимые документы или материалы с помощью текстового редактора (например, Word ® или Word Perfect®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Использовать Интернет для обмена информацией при выполнении работы группой	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Использовать электронные таблицы (например, Lotus 1 2 3 ® или Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Скачать программы из Интернета (включая и игровые)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Нарисовать что-либо или использовать графические компьютерные программы	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Использовать обучающие программы, например, по математике	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Скачать музыку из Интернета	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Написать компьютерную программу	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Использовать электронную связь (например, электронную почту или чат)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q5      Насколько успешно вы можете на компьютере выполнить следующее?**

*(Отметьте одну клетку в каждой строке.)*

	<i>Я могу хорошо делать это самосто- ятельно</i>	<i>Я могу это делать с чьей-либо помощью</i>	<i>Я знаю, что это означает, но не могу это делать</i>	<i>Я не знаю, что это означает</i>
a) Участвовать в «чате» (общаться по Интернету в реальном времени)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Использовать программу для нахождения вирусов и их лечения.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Редактировать цифровые фотографии или другие графические изображения	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Создать базу данных (например, используя Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Записать информацию на компактный диск (например, записать музыку на CD)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Перенести файлы с одного места в компьютере в другое (например, из одной папки в другую)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Найти информацию, используя Интернет	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Скачать файлы или программы из Интернета	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Прикрепить файл к электронному письму	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Использовать текстовый редактор (например, для того чтобы написать доклад)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q5 (продолжение)**

	<i>Я могу хорошо делать это самосто- ятельно</i>	<i>Я могу это делать с чьей-либо помощью</i>	<i>Я знаю, что это означает, но не могу это делать</i>	<i>Я не знаю, что это означает</i>
k) Использовать электронные таблицы для построения графика	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Подготовить презентацию (например, используя Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Скачать музыку из Интернета	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Подготовить мультимедийную презентацию (со звуковой, фото- и видео- поддержкой)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Написать письмо и отправить его по электронной почте	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Создать web-страницу	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Спасибо за ответы на вопросы нашей анкеты!**