

8.5. Таблицы и диаграммы с результатами выполнения заданий теста

8.5.1. Результаты выполнения заданий

Вариант 1

Всего учащихся: 1209

| № задания | Процент верных ответов | Процент не приступавших |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| 1 | 89,4 | 0,4 |
| 2 | 93,9 | 0,2 |
| 3 | 95,0 | 0,4 |
| 4 | 76,0 | 0,5 |
| 5 | 56,4 | 0,7 |
| 6 | 83,1 | 0,7 |
| 7 | 84,0 | 0,7 |
| 8 | 72,4 | 0,2 |
| 9 | 86,4 | 0,2 |
| 10 | 94,0 | 0,5 |
| 11 | 77,4 | 0,9 |
| 12 | 82,1 | 1,6 |
| 13 | 68,9 | 0,7 |
| 14 | 55,5 | 4,2 |
| 15 | 64,8 | 1,8 |
| 16 | 90,1 | 1,5 |
| 17 | 74,7 | 1,9 |
| 18 | 82,8 | 1,7 |
| 19 | 69,5 | 1,8 |
| 20 | 70,1 | 2,4 |
| 21 | 52,1 | 1,6 |
| 22 | 74,1 | 2,3 |
| 23 | 72,0 | 1,9 |
| 24 | 89,6 | 2,6 |
| 25 | 82,1 | 2,2 |
| Доп. з. | | |
| 26 | 51,6 | 15,8 |
| 27 | 27,6 | 36,3 |
| 28 | 24,9 | 29,1 |

Вариант 2

Всего учащихся: 1191

| № задания | Процент верных ответов | Процент не приступавших |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| 1 | 85,0 | 1,9 |
| 2 | 96,5 | 0,3 |
| 3 | 96,5 | 0,3 |
| 4 | 82,5 | 3,0 |
| 5 | 93,1 | 1,3 |
| 6 | 90,8 | 0,2 |
| 7 | 71,5 | 1,0 |
| 8 | 93,7 | 0,3 |
| 9 | 66,0 | 0,1 |
| 10 | 96,9 | 0,3 |
| 11 | 72,4 | 3,5 |
| 12 | 93,6 | 1,6 |
| 13 | 80,0 | 1,3 |
| 14 | 59,1 | 2,3 |
| 15 | 86,2 | 0,4 |
| 16 | 81,2 | 2,4 |
| 17 | 73,1 | 2,1 |
| 18 | 93,4 | 1,4 |
| 19 | 83,5 | 4,0 |
| 20 | 90,8 | 1,3 |
| 21 | 45,8 | 2,4 |
| 22 | 53,9 | 2,5 |
| 23 | 84,8 | 1,3 |
| 24 | 69,7 | 2,4 |
| 25 | 93,3 | 3,1 |
| Доп. з. | | |
| 26 | 58,3 | 15,7 |
| 27 | 22,3 | 41,6 |
| 28 | 19,1 | 38,1 |

Максимальная стандартная ошибка ε – менее 3%
(уровень достоверности $\Theta = 0,95$)

8.5.2. Результаты выполнения теста в целом

Ряд распределения учащихся по числу верно выполненных заданий основной части теста (варианты 1 и 2)

| Число верно выполненных заданий | Число учащихся | Процент (%) | Накопленный процент (%) (процентиль)* |
|---|----------------|---------------|--|
| 0 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 1 | 2 | 0,08 | 99,96 |
| 2 | 1 | 0,04 | 99,88 |
| 3 | 1 | 0,04 | 99,84 |
| 4 | 4 | 0,2 | 99,8 |
| 5 | 5 | 0,2 | 98,6 |
| 6 | 6 | 0,3 | 99,4 |
| 7 | 8 | 0,3 | 99,1 |
| 8 | 14 | 0,6 | 98,8 |
| 9 | 22 | 0,9 | 98,2 |
| 10 | 18 | 0,8 | 97,3 |
| 11 | 34 | 1,4 | 96,5 |
| 12 | 50 | 2,1 | 95,1 |
| 13 | 55 | 2,3 | 93,0 |
| 14 | 56 | 2,3 | 90,7 |
| 15 | 83 | 3,5 | 88,4 |
| 16 | 85 | 3,5 | 84,9 |
| 17 | 100 | 4,2 | 81,4 |
| 18 | 170 | 7,1 | 77,2 |
| 19 | 181 | 7,5 | 70,1 |
| 20 | 226 | 9,4 | 62,6 |
| 21 | 268 | 11,1 | 53,2 |
| 22 | 284 | 11,8 | 42,1 |
| 23 | 297 | 12,4 | 30,3 |
| 24 | 234 | 9,8 | 17,9 |
| 25 | 195 | 8,1 | 8,1 |
| – $\bar{x} = 19,84$ $\sigma = 4,15$ | 2400 | 100,0 | |

–
 \bar{x} - среднее число верно выполненных заданий
 σ - стандартное отклонение

*/ При выбранном значении числа верно выполненных заданий x , например, при $x = a$, **процентиль** показывает, сколько процентов учащихся выполнили тест с более высокими результатами $x > a$. Если ученик выполнил верно 18 заданий (т.е. $x = 18$), то лучше его ($x > 18$) выполнили тест **70,1%**, показали такой же результат ($x = 18$) - 7,1%, показали более низкий результат ($x < 18$) - 100% - 77,2% = 22,8%.

**Изучение математической подготовки
выпускников начальных школ России**

К.А.Краснянская, С.С.Минаева, Л.О.Рослова

Оригинал-макет брошюры – *М.Л.Левицкая, В.С.Крюков.*
Дизайн обложки - *С.Е.Козлов.*