

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТА по курсу математики для начальной школы

Уважаемый коллега! Цель теста - проверить овладение основными знаниями и умениями по курсу начальной школы на уровне обязательной подготовки. Тест проводится в конце обучения в начальной школе или в начале 5 класса.

Тест состоит из двух частей: **ОСНОВНОЙ** и **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**. В основную часть включены 25 заданий обязательного уровня. В дополнительную часть включены 3 более сложных задания, выполнение которых не повлияет на оценку работы ученика. Эти задания предназначены для тех учащихся, которые быстро справятся с основной частью работы.

1. Содержание заданий и проверяемые умения отражены в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

2. Для подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий выделяется время на каком-нибудь уроке. Необходимые рекомендации даны в инструкции "Проведение тренировочного занятия" (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

3. Основное тестирование учащихся проводится в соответствии с инструкцией "Проведение основного тестирования" (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

4. На проведение теста отводится 1 урок. (45 минут).

5. Каждому ученику дается один из двух вариантов теста.

6. К каждому заданию дается по 4 ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик обвел кружком букву, которая соответствует правильному ответу. При этом не требуется ни подробная запись решения, ни объяснение выбранного ответа.

7. За верное выполнение любого задания *основной* части теста выставляется 1 балл. Выполнение дополнительных заданий не учитывается при оценке работы. За работу выставляется одна из отметок: "прошел тест" и "не прошел тест". В данном тесте отметка "прошел тест" выставляется, если ученик получил за выполнение заданий основной части теста 18 или более баллов. Если число баллов менее 18, то выставляется отметка "не прошел тест".

8. На титульном листе работы ученика имеется одна клетка, в которую надо записать номер учащегося по списку в журнале.

9. Работы учащихся скрепляются вместе и сдаются ответственному по школе в день проведения тестирования.

## ЦЕЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТА ПО МАТЕМАТИКЕ для выпускников начальной школы

Основная цель теста – проверить овладение основными математическими знаниями и умениями по курсу начальной школы на уровне обязательной подготовки, необходимой для дальнейшего обучения.

Все задания теста подразделяются на следующие блоки: натуральные числа, арифметические действия с натуральными числами, текстовые задачи, числовые выражения, доли, величины, геометрические фигуры. Ниже приводится список умений, проверяемых заданиями каждого блока.

### **1. Натуральные числа:**

- читать и записывать натуральные числа, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых;
- сравнивать между собой натуральные числа, использовать знаки ">", "<", "=".

### **2. Арифметические действия с натуральными числами:**

- выполнять сложение, вычитание трех–четырёхзначных чисел, умножение и деление на одно–двузначное число, а также действия с числами, запись которых оканчивается нулями;
- выполнять проверку правильности вычислений, находить неизвестные компоненты действий.

### **3. Текстовые задачи:**

- используя взаимосвязь между величинами (ценой, количеством и стоимостью товара; скоростью, временем и расстоянием и др.) и значения известных величин, находить неизвестную величину;
- выражать арифметическим действием смысл отношений "больше на (в)", "меньше на (в)" между величинами;
- решать текстовые задачи в два–три действия.

### **4. Числовые выражения:**

- устанавливать правильный порядок выполнения арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 2–3 действия.

### **5. Доли:**

- понимать и использовать термины "половина", "треть", "четверть"; распознавать на глаз, разделена ли фигура на несколько равных частей; понимать смысл записи  $\frac{1}{n}$ ;
- находить долю заданной величины и всю величину по известной доле при решении текстовых задач.

### **6. Величины:**

- использовать единицы измерения: времени (час, минута, секунда), массы (килограмм, грамм), стоимости (рубль), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (кв. сантиметр, кв. метр); переходить от одних единиц к другим; понимать, какие из этих единиц целесообразно применять в конкретных случаях.

### **7. Геометрические фигуры:**

- распознавать на рисунках треугольники и прямоугольники;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника и прямоугольника;
- понимать смысл понятия "площадь фигуры", вычислять площадь прямоугольника.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

За 1-2 дня до проведения тестирования выделите 15 минут в конце урока. До начала беседы запишите на доске следующие задания.

1. 30 яблок разложили поровну на 5 тарелок. Сколько яблок в одной тарелке?  
А. 8                      Б. 6                      В. 25                      Г. 35
2. Вычисли:  $54 \cdot 13$ .  
А. 72                      Б. 602                      В. 702                      Г. 5562
3. Какая из следующих записей верная?  
А.  $99 = 101$       Б.  $99 > 101$       В.  $99 < 101$
4. Альбом стоит 15 р. Книга дороже альбома на 17 р. Сколько всего надо заплатить за альбом и книгу?  
А. 32 р.                      Б. 255 р.                      В. 270 р.                      Г. 47 р.

**ОБРАЩЕНИЕ К УЧАЩИМСЯ**

*Ребята! В \_\_\_\_\_ (укажите день) вы будете писать контрольную работу по математике. Она отличается от привычных для вас работ по форме включенных в нее заданий. Это тестовые задания. Несколько таких заданий я записал(а) на доске.*

*Сейчас я вам расскажу об особенностях тестовых заданий. К каждому из них дано по четыре ответа, из которых только один верный. Надо внимательно прочитать задание и предложенные ответы, чтобы понять, что от вас требуется сделать. Затем, выполнив задание, выбрать ответ, который вы считаете правильным, и обвести кружком букву, которая ему соответствует. Если вы захотите изменить свой ответ, то зачеркните этот кружок и обведите ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу.*

*В большинстве заданий для того, чтобы определить, какой из предложенных ответов правильный, надо решить пример или задачу.*

*При этом от вас не требуется запись решения или объяснение выбранного вами ответа, как вы это делали при выполнении обычных контрольных работ. Для экономии времени надо делать только такие записи, которые вам самим необходимы для получения ответа (например, вычисления).*

*Давайте вместе выполним тестовые задания, которые записаны на доске.*

Выполните первое задание сами и на доске обведите кружком букву "Б", соответствующую верному ответу. Для выполнения остальных заданий пригласите к доске учащихся. Убедитесь в том, что все учащиеся правильно понимают, как надо отвечать на подобные задания.

После выполнения тренировочных заданий похвалите детей за проделанную работу и выскажите уверенность в том, что они успешно справятся с тестом.

---

***Заранее благодарим Вас и Ваших учащихся за участие в исследовании.***

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## ПРОВЕДЕНИЕ ОСНОВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Ознакомьте учащихся со структурой теста, особенностями его выполнения и критерием оценки.

*Ребята! Вам предлагается ответить на 28 вопросов, проверяющих вашу подготовку по математике. Для этого вам дается 1 урок.*

*К каждому заданию дано по 4 ответа, обозначенных буквами: А, Б, В, Г.*

*Только один из этих ответов верный. Надо внимательно прочитать задание, выполнить его и на своем листочке с заданиями обвести кружком букву, которая, по вашему мнению, соответствует правильному ответу. Если вы захотите изменить свой ответ, то зачеркните этот кружок и обведите ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу.*

*При выполнении теста постарайтесь указать верный ответ на возможно большее число заданий.*

*Среди заданий будут простые и сложные, на которые вы сразу можете быть не сможете ответить. Не задерживайтесь долго на таких заданиях, не теряйте зря время. Вы сможете вернуться к ним, если у вас останется время.*

*При выполнении заданий от вас не требуется запись решения или объяснение выбранного вами ответа, как вы это делали при выполнении обычных контрольных работ. Для экономии времени надо делать только такие записи, которые вам самим необходимы для получения ответа (например, вычисления). Эти записи можно делать на черновике или на свободном месте вашего листочка с заданиями.*

*Тест состоит из двух частей: основной и дополнительной. Постарайтесь сначала выполнить все задания основной части. Если у вас останется время, то попытайтесь решить задания дополнительной части.*

*Не волнуйтесь, если за урок вы не успеете ответить на все задания. Для получения положительной оценки ("прошел тест"), достаточно выполнить верно 18 из 25 заданий основной части работы.*

*Сейчас я вам раздам листочки. [Распределите два варианта теста так, чтобы каждый из них выполняло примерно одинаковое число учащихся.] Ребята, на вашем листочке сверху запишите номер школы, класс, фамилию, имя. Прочитайте тренировочное задание. Обведите букву, которая соответствует верному ответу. Все обвели букву Г?.*

*Теперь приступайте к выполнению теста. Желаю вам успеха в работе!*

Пройдите по классу и помогите тем учащимся, которые не усвоили технику выполнения тестовых заданий.

По окончании урока соберите работы учащихся. Если кто-нибудь из них захочет продолжить работу над ОСНОВНОЙ частью теста после звонка, то разрешите им закончить выполнение заданий на перемене. Для выполнения дополнительных заданий дополнительного времени не выделяйте.