

## АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Уважаемый коллега ! Просим Вас заполнить анкету:

Регион \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_  
город/село \_\_\_\_\_ № школы (название) \_\_\_\_\_  
класс 9 \_\_\_\_ . Число учащихся, сдававших экзамен по алгебре, \_\_\_\_\_  
Указанный в сборнике № работы, которую писал класс, \_\_\_\_\_  
№№ заданий дополнительной части работы: \_\_\_\_\_

### Ч А С Т Ь 1

#### 1. ШКОЛА

☐<sub>1</sub> основная ☐<sub>2</sub> средняя (полная)

(Отметьте значком X выбранный Вами ответ)

#### 2. ТИП ШКОЛЫ

☐<sub>1</sub> общеобразовательная ☐<sub>2</sub> гимназия ☐<sub>3</sub> лицей ☐<sub>4</sub> школа- вуз  
☐<sub>5</sub> с углубленным изучением отдельных предметов  
☐<sub>6</sub> учебно-воспитательный комплекс ☐<sub>7</sub> школа- сад ☐<sub>8</sub> интернат  
☐<sub>9</sub> другая \_\_\_\_\_

#### 3. ТИП КЛАССА

☐<sub>1</sub> общеобразовательный ☐<sub>2</sub> гимназический или лицейский  
☐<sub>3</sub> с углубленным изучением иностранного языка  
☐<sub>4</sub> коррекционный ☐<sub>5</sub> другой

#### 4. ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ ПО СПИСКУ \_\_\_\_\_

#### 5. ЧИСЛО УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В НЕДЕЛЮ \_\_\_\_\_

#### 6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА МАТЕМАТИКИ

☐<sub>1</sub> 40 мин ☐<sub>2</sub> 45 мин ☐<sub>3</sub> другое

#### 7. ПО КАКОЙ ПРОГРАММЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ В КЛАССЕ

☐<sub>1</sub> по государственной ☐<sub>2</sub> по школьной ☐<sub>3</sub> по собственной  
☐<sub>4</sub> по программе другого автора ☐<sub>5</sub> по другой

#### 8. ВАШЕ ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ОСНОВНЫХ УЧЕБНИКОВ В КЛАССЕ

☐<sub>1</sub> никакого ☐<sub>2</sub> некоторое ☐<sub>3</sub> решающее

#### 9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНИКИ МАТЕМАТИКИ В КЛАССЕ

По алгебре:

☐<sub>1</sub> под редакцией С.А.Теляковского  
☐<sub>2</sub> Алимов Ш.А. и др.  
☐<sub>3</sub> под редакцией Г.В. Дорофеева  
(Математика. Алгебра ...)  
☐<sub>4</sub> Мордкович А.В.  
☐<sub>5</sub> Виленкин Н.Я. и др.  
☐<sub>6</sub> Другой \_\_\_\_\_

По геометрии:

☐<sub>1</sub> Атанасян Л.С. и др.  
☐<sub>2</sub> Погорелов А.В.  
☐<sub>3</sub> Александров А.Д. и др.  
☐<sub>4</sub> Шарыгин И.Ф.  
☐<sub>5</sub> Другой \_\_\_\_\_

(Запишите автора учебника, если он не указан в списке)

#### 10. ВАШЕ МНЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ КЛАССА

☐<sub>1</sub> высокая ☐<sub>2</sub> удовлетворительная ☐<sub>3</sub> низкая

11. ВАШ СТАЖ \_\_\_\_ 12. ВАШ РАЗРЯД \_\_\_\_ 13. ВАША НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА \_\_\_\_

## Ч А С Т Ь 2

Эта часть анкеты относится к "Сборнику заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы". ( Просим отвечать только тех учителей, у которых в 9 классе было не более 6 уроков математики в неделю.)

### 1. ВАШЕ ОБЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ К СБОРНИКУ

☐<sub>1</sub> вполне устраивает ☐<sub>2</sub> устраивает, но есть замечания ☐<sub>3</sub> не устраивает

### 2. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

☐<sub>1</sub> позволяют объективно оценить подготовку ученика

☐<sub>2</sub> критерии занижены ☐<sub>3</sub> критерии завышены

### 3. ВАШЕ МНЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТАХ, СОСТАВЛЯЕМЫХ НА ОСНОВЕ СБОРНИКА

	Да	Нет
3.1. Считаете ли удачным выделение в работе двух частей?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3.2. Обеспечивает ли работа полноту проверки алгебраической подготовки учащихся?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3.3. Позволяет ли работа дифференцированно проверить и оценить подготовку выпускников?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

### 4. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ СБОРНИК:

	Да	Нет
4.1. на этапе итогового повторения?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
4.2. в ходе изучения конкретных тем курса?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
4.3. для ознакомления учащихся с обязательными требованиями по алгебре?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
4.4. для организации дифференцированной работы?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

Замечания и предложения по экзаменационному сборнику, просим записать на отдельном листке и приложить к анкете.

Благодарим Вас за участие в работе!

## АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Уважаемый коллега ! Просим Вас заполнить анкету:

Регион \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_  
город/село \_\_\_\_\_ № школы (название) \_\_\_\_\_  
класс 9 \_\_\_\_ . Число учащихся, сдававших экзамен по русскому языку,  
\_\_\_\_\_

Указанный в сборнике № работы, которую писал класс, \_\_\_\_\_  
№№ заданий дополнительной части работы: \_\_\_\_\_

### Ч А С Т Ь 1

1. ШКОЛА: ☐<sub>1</sub> основная ☐<sub>2</sub> средняя (полная)  
(Отметьте значком X выбранный Вами ответ)
2. ТИП ШКОЛЫ: ☐<sub>1</sub> общеобразовательная ☐<sub>2</sub> гимназия ☐<sub>3</sub> лицей  
☐<sub>4</sub> школа- вуз ☐<sub>5</sub> с углубленным изучением отдельных предметов  
☐<sub>6</sub> учебно-воспитательный комплекс ☐<sub>7</sub> школа- сад ☐<sub>8</sub> интернат  
☐<sub>9</sub> другая \_\_\_\_\_
3. ТИП КЛАССА:  
☐<sub>1</sub> общеобразовательный ☐<sub>2</sub> гимназический или лицейский  
☐<sub>3</sub> с углубленным изучением иностранного языка  
☐<sub>4</sub> коррекционный ☐<sub>5</sub> другой
4. ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ ПО СПИСКУ: \_\_\_\_\_
5. ЧИСЛО УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В НЕДЕЛЮ: \_\_\_\_\_
6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА:  
☐<sub>1</sub> 40 мин ☐<sub>2</sub> 45 мин ☐<sub>3</sub> другое
7. ПО КАКОЙ ПРОГРАММЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ В КЛАССЕ:  
☐<sub>1</sub> по государственной ☐<sub>2</sub> по школьной ☐<sub>3</sub> по собственной  
☐<sub>4</sub> по программе другого автора ☐<sub>5</sub> по другой
8. ВАШЕ ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ОСНОВНЫХ УЧЕБНИКОВ В КЛАССЕ:  
☐<sub>1</sub> никакого ☐<sub>2</sub> некоторое ☐<sub>3</sub> решающее
9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА В КЛАССЕ:  
☐<sub>1</sub> Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык 9.  
☐<sub>2</sub> Учебный комплекс под ред. В.В.Бабайцевой:  
Если Вы используете отдельные книги, отметьте, какие.  
☐<sub>3</sub> (1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория 5-9 класс.)  
☐<sub>4</sub> (2. Русский язык. Практика. 9 класс. /Под ред. Ю.С.Пичугова.)  
☐<sub>5</sub> (3. Никитина Е.И. Русская речь 9 класс.)  
☐<sub>6</sub> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 9 класс / Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта  
☐<sub>7</sub> Другой \_\_\_\_\_  
(Запишите автора учебника)
10. ВАШЕ МНЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ КЛАССА:

☐<sub>1</sub> высокая      ☐<sub>2</sub> удовлетворительная      ☐<sub>3</sub> низкая

11. ВАШ СТАЖ: \_\_\_\_ 12. ВАШ РАЗРЯД: \_\_\_\_ 13. ВАША НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА: \_\_\_\_

## Ч А С Т Ь 2

Эта часть анкеты относится к сборнику текстов для экзаменов "Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс / Авт./Сост. Л.М.Рыбченкова, В.Л.Склярова.

### 1. ВАШЕ ОБЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ К СБОРНИКУ:

- ☐<sub>1</sub> вполне устраивает  
☐<sub>2</sub> устраивает, но есть замечания  
☐<sub>3</sub> не устраивает

### 2. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- ☐<sub>1</sub> позволяют объективно оценить подготовку ученика  
☐<sub>2</sub> критерии занижены  
☐<sub>3</sub> критерии завышены

### 3. ВАШЕ МНЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТАХ, СОСТАВЛЯЕМЫХ НА ОСНОВЕ СБОРНИКА:

- |  | Да                                    | Нет                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.1. Считаете ли удачным выделение в работе двух частей?                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 3.2. Обеспечивает ли работа полноту проверки подготовки учащихся по русскому языку?    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 3.3. Позволяет ли работа дифференцированно проверить и оценить подготовку выпускников? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 4. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ СБОРНИК В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- |   | Да                                    | Нет                                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 4.1. на этапе итогового повторения?             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 4.2. в ходе изучения конкретных тем курса?      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 4.3. для организации дифференцированной работы? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

Замечания и предложения по экзаменационному сборнику, просим записать на отдельном листке и приложить к анкете.

Благодарим Вас за участие в работе!