

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ПО АЛГЕБРЕ для 9 класса в 2000 г.

1. Результаты выполнения заданий учащимися фиксируются в схеме анализа, разработанной для каждой конкретной экзаменационной работы. Схема заполняется в отдельности для каждого класса (см. приложения 1.2-1.4). Каждая строка схемы отведена для записи результатов конкретного ученика.

2. До заполнения схемы надо разложить работы учащихся по двум вариантам (сначала вариант 1, потом вариант 2) и перенумеровать их подряд по порядку, проставив номер вверху в центре на лицевой стороне работы. Номер ученика в схеме анализа должен соответствовать номеру на его работе.

3. При заполнении схемы анализа для конкретного класса надо записать его индекс, в котором три первые цифры означают номер региона (области), а три последующие цифры - номер данного класса (например, 007135). Эти данные записаны красными чернилами на пачке с работами учащихся каждого класса.

4. При заполнении клеток схемы, **относящихся к выполнению заданий**, используются следующие обозначения:

1 - задание (в целом) выполнено верно,

0 - задание выполнено неверно,

9 - ученик не приступал к выполнению задания.

Задание считается выполненным верно, если получен верный ответ и приведенные решение, пояснения, вычисления не содержат ошибок.

При заполнении клеток схемы, в которых **отмечаются ошибки**, наличие выделенных ошибок в работе ученика фиксируется с помощью цифры **1**. Если в работе ученика такой ошибки нет, то соответствующая клетка таблицы не заполняется.

В предпоследнем столбце схемы надо проставить оценку ученика за работу, которую ему выставил учитель, а в последнем столбце указать свою оценку работы, выставленную в соответствии с критериями, приведенными в Сборнике.

Замечания к оценке выполнения конкретных заданий

Работа № 36

Задание 6. Цифра **1** за выполнение задания выставляется в том случае, когда в работе имеется схематический рисунок, на котором указаны нужные промежутки и записан верный ответ. Наличие при этом лишних пояснений или записей не учитывается.

Если в пояснениях есть ошибки или утверждения, свидетельствующие о непонимании, то даже в случае верного ответа выставляется цифра **0**. (Например, решая

неравенство вида $\frac{1}{4} - x^2 > 0$, многие учащиеся записывают: $(\frac{1}{2} - x)(\frac{1}{2} + x) > 0$;

$\frac{1}{2} - x > 0$ или $\frac{1}{2} + x > 0$, а затем приводят верный ответ: $-\frac{1}{2} < x < \frac{1}{2}$).

Цифра **1** выставляется также и в тех случаях, когда данное в условии неравенство правильно сведено к виду $x^2 > a$ или $x^2 < a$ и сразу без графических иллюстраций записан верный ответ.

Работа № 44

Задание 2. Выполнение задания оценивается цифрой **1**, если верно выполнены все соответствующие преобразования и верно найден корень. Отсутствие проверки корня или записи ОДЗ не учитывается.